

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки -

китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Регионоведение Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *к.и.н., старший преподаватель кафедры современного Востока
ФИПП ИАИ М.С. Круглова.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока
№ 10 от 25.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Регионоведение Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – выявление исторического процесса, присущего Китаю, китайской цивилизации

Задачи-

1) рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; рассмотреть основные региональные особенности КНР

2) показать специфику развития Китая, его перехода от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли цикличное движение конфуцианской цивилизации;

3) выявить основные закономерности развития как в базисных, так и в надстроечных элементах Китая.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока и Азии с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран.
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии	ПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии	Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока и Азии Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока и Азии

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Регионоведение Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Регионоведение Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и

Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в синологию, Физическая и экономическая география Китая.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Специфика китайской цивилизации, Национальный вопрос в Китае, Этикет и традиции в Китае.

2. Структура дисциплины

Тематический план курс

Дисциплина реализуется 4-ом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. История древнего Китая, История Китая в средние века	4	2	1				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах

2	Раздел 2. Китай в новое и новейшее время. Колониализм как историческое явление. «Опиумные войны» и «открытие» Китая западными державами	4	2	1				6	<i>Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах</i>
3	Раздел 3. Восстание тайпинов (1850–1864 гг.). Вызревание революционного кризиса в Китае в конце XIX в. – начале XX в.	4	2	2				6	<i>Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах</i>
4		4	2	2				6	<i>Проверка</i>

	Раздел 4. Синьхайская революция 1911–1913 гг. Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны.								<i>посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарах</i>
5	Раздел 5. Китай в годы «Нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.). Национально-освободительная война китайского народа против агрессии Японии (1937-1945 гг.).	4	2	2				8	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарах</i>
6	Раздел 6. Гражданская война и победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.). Строительство основ социализма в Китае.	4	2	2				6	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарах</i> <i>Проверочный тест пройденного материала</i>
7	Раздел 7. «Культурная революция» 1966 - 1976 гг. Экономические реформы в КНР (1980– начало XXI в.). Особенности современной модернизации КНР.	4	4	2				8	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарах</i> <i>Зачет</i>
	итоги:		16	12				48	Форма

									промежуточно й аттестации (зачет)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<i>1</i>	Раздел 1. История древнего Китая, История Китая в средние века	<p>Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Роль природного фактора в становлении и развитии цивилизаций. Источники и историография по истории древнего Китая. Анализ состояния современной историографии истории древнего Китая. Возникновение китайской цивилизации. Неолитические культуры на территории древнего Китая. Модели взаимоотношений древних китайцев с окружающим миром.</p> <p>Китай в период правления династии Шан-Инь. Формирование децентрализованной системы управления в эпоху Западного Чжоу. Социально-экономическое развитие Китая в эпоху Чжоу. Работа с источником: Отражение исторических событий в "Книге песен". Китай эпохи Восточное Чжоу. Изменение геополитической ситуации в период «Чуньцю» и «Чжаньго». Реформы Шан Яна и возвышение царства Цинь. Философские школы древнего Китая. Конфуцианство: основные понятия и принципы. Работа с источником: развитие конфуцианской философии в "Лунь юй". Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае. Китай в эпоху империи</p>

		Цинь. Эпоха Старшей Хань. Укрепление конфуцианской идеологии в государственном управлении. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в эпоху Младшая Хань. Особенности экономического развития Китая в эпоху Хань. Культура Древнего Китая. Китай и всемирно-исторический процесс. Империи классического типа: Суй и Тан. Общество и государство в танско-сунское время. Социокультурные аспекты развития китайского общества в средние века. Китай в X-XV вв. Позднесредневековый Китай (Минская империя). Образование и развитие Цинской империи. Китай и европейские страны в XVI-XIX вв.
2	Раздел 2. Китай в новое и новейшее время. Колониализм как историческое явление. «Опиумные войны» и «открытие» Китая западными державами	Складывание колониальной системы (Пременимо ли к Китаю). Эволюция "колониализма". Первая «опиумная война» и ее результаты». Вторая «опиумная» война. Начало превращения Китая в полуколонию.
3	Раздел 3. Восстание тайпинов (1850–1864 гг.). Вызревание революционного кризиса в Китае в конце XIX в. – начале XX в.	Начало восстания. Провозглашение «Тайпин Тяньго». Складывание реформаторского течения в общественно-политической жизни Китая. «100 дней» реформ. Революционное движение в общественной жизни Китая. Три принципа Сунь Ятсена. Восстание ихэтуаней.
4	Раздел 4. Синьхайская революция 1911–1913 гг. Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны.	Учанское восстание в октябре 1911 г. Противостояние революционного и цинского лагеря. Отречение Цинов. Конституцирование республиканских органов власти. Внутриполитическое и международное положение Китая в годы первой мировой войны. Складывание революционной базы на юге Китая. Создание единого фронта Гоминьдана и КПК.

		Революция 1925-1927 гг.
5	Раздел 5. Китай в годы «Нанкинского десятилетия» (1927- 1937 гг.). Национально- освободительная война китайского народа против агрессии Японии (1937-1945 гг.).	Социально-экономическая политика Гоминьдана. Международное положение Китая и внешняя политика ГМД. Советское движение в Китае. Гражданская война ГМД и КПК. Образование единого национального антияпонского фронта. Начало войны с Японией. Наступательные действия Японии в 1937-1938 гг. Японо-китайская война в контексте Второй мировой войны. Укрепление военно-политических позиций КПК в годы войны.
6	Раздел 6. Гражданская война и победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.). Строительство основ социализма в Китае.	Военно-политическая обстановка в Китае после капитуляции Японии. Гражданская война между ГМД и КПК. Причины поражения ГМД. Реформы КПК в восстановительный период (1949-1952. Начало индустриализации КНР и переход к социалистическим преобразованиям (1953-1957).
7	Раздел 7. «Культурная революция» 1966 - 1976 гг. Экономические реформы в КНР (1980– начало XXI в.). Особенности современной модернизации КНР.	Цели культурной революции. Первый этап (1966-1969). Второй и третий периоды культурной революции. Итоги, значение. Цели и принципы экономических реформ. Реформа в сельском хозяйстве и промышленности.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

1	Раздел 1. История древнего Китая, История Китая в средние века	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.
2	Раздел 2. Китай в новое и новейшее время. Колониализм как историческое явление. «Опиумные войны» и «открытие» Китая западными державами	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.
3	Раздел 3. Восстание тайпинов (1850–1864 гг.). Вызревание революционного кризиса в Китае в конце XIX в. – начале XX в.	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.
4	Раздел 4. Синьхайская революция 1911–1913 гг. Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны.	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.
5	Раздел 5. Китай в годы «Нанкинского десятилетия» (1927–1937 гг.). Национально-освободительная война китайского народа против	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.

	агрессии Японии (1937-1945 гг.).		
6	Раздел 6. Гражданская война и победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.). Строительство основ социализма в Китае.	Лекция 6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.
7	Раздел 7. «Культурная революция» 1966 - 1976 гг. Экономические реформы в КНР (1980– начало XXI в.). Особенности современной модернизации КНР.	Лекция 7-8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы обучающихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла 39 баллов	21 баллов 39 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении
		практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3

1. Какова плотность населения Китая?

а) 79 чел./км²; б) 96 чел./км²; в) 122 чел./км²; г) 140 чел./км².

2. Сколько сухопутных стран-соседей имеет КНР?

А. 11; Б. 12; В. 13; Г. 14.

3. Из перечисленных городских агломераций меньшей является:

А. Сингапур Б. Шанхай В. Сеул Г. Макао

4. Что регулирует ВТО

А. торговлю товарами и услугами Б. торговлю товарами, услугами и вооружением
В. торговлю товарами, услугами и сырьевыми товарами Г. торговые отношения в рамках ЕС

5. Какая провинция считается чайной провинцией Китая

А. Шаньси Б. Сычуань В. Хэнань Г. Юннань

6. В какой провинции родился Мао Цзэдун

А. Шаньси Б. Хэнань В. Хунань Г. Цзянсу

7. Площадь Китая:

А. 9, 4 млн. кв.км Б. 9, 6 млн. кв.км В. 10 млн. кв.км Г. 9,1 млн. кв. км.

8. Форма административно-территориального деления Китая

А. два штата и шесть территорий Б. 23 провинции
В. 23 провинции и 4 города федерального значения 5 автономных округа
Г. 23 провинции и 4 города федерального значения, 5 автономных округа и 2 особых территориальных образования

9. Укажите типы климата характерные для Китая

А. муссонный Б. тропический В. экваториальный Г. горный

10. По запасам каких полезных ископаемых Китай занимает 1 место в мире

А. каменный уголь Б. урановые руды В. бурый уголь Г. железные руды
Д. бокситы

11. Определите тип экономического развития страны

А. аграрный Б. аграрно-индустриальный В. индустриально-аграрный
Г. индустриальный

12. Укажите долю ГЭС в выработке электроэнергии (%) в стране

А. 15-19 Б. 20-24 В. 30-35 Г. 75-80

13. Укажите главный фактор при размещении предприятий тяжелого машиностроения

А. близость предприятий черной металлургии; Б. близость научно-технических центров; В. наличие трудовых ресурсов Г. транспортные узлы

14. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры:

1) овес 4) лен 7) рожь 9) сорго 2) ячмень 5) просо 8) кукуруза 10) пшеница 3) рис 6) гречиха

15. Укажите правильное определение понятия "зеленая революция":

А. движение за восстановление вырубаемых лесов; Б. распространение ислама по всему миру; В. увеличение продуктивности растениеводства при использовании

высокоурожайных сортов и современной агротехники; Г. экологическое движение против строительства атомных электростанций в развитых странах

16. Укажите два вида транспорта, занимающих лидирующих по внутреннему грузообороту

- 1) железнодорожный 2) морской 3) автомобильный 4) речной 5) трубопроводный 6) авиационный

17. Найдите соответствие между видом полезного ископаемого и месторождением
Каменный уголь Бохайский залив

Нефть Шаньсийский

поваренная соль Аньшанский

железные руды Цайдамская котловина

18. Укажите самую большую по площади территориально-административную единицу КНР

А. Синьцзян-Уйгурский АР Б. Внутренняя Монголия В. Гуандун Г. Хэнань

19. Самая экономически развитая провинция страны

А. Цзянсу Б. Гуандун В. Хунань Г. Хэнань

20. Самая населенная провинция КНР

А. Ляонин Б. Хэйлунцзян В. Гуандун Г. Шаньси

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Контрольные вопросы

1. Цивилизация как новый этап в историческом развитии человечества. Особенности развития китайской цивилизации.
2. Своеобразие источниковой базы по истории Древнего Китая. Эпиграфические и археологические данные.
3. Письменные памятники по истории Древнего Китая.
4. «Исторические записки» Сыма Цяня – как исторический источник по истории Древнего Китая.
5. Историография истории Древнего Китая.
6. Периодизация истории Древнего Китая. Природные условия и антропогенез народов Китая. Неолитические культуры Китая.
7. Проблема государства Ся. Протогосударство Шан. Установление династии Шан.
8. Социально-экономическое развитие Китая периода Шан–Инь.
9. Политическое развитие шанского общества. Упадок иньского государства.
10. Установление династии Чжоу. Период Западного Чжоу. Правление Чжоу–гуна.
11. Политическая организация Западного Чжоу. Система уделов.
12. Социально-экономическое развитие Китая в период Западного Чжоу.
13. Кризис политической власти в чжоуском Китае в IX–VIII вв. до н.э.
14. Правление Восточного Чжоу. Особенности периода «Чуньцю».
15. Царство Ци в политической жизни «Чуньцю». Правление Хуань–гуна.

16. Усиление царства Цзинь. Изменения в социально–политической структуре в период «Чуньцю».
17. Особенности политического развития Китая в период «Чжаньго».
18. Усиление царства Цинь. Правление Сяо-гуна.
19. Реформы Шан Яна и их значение.
20. Социально–экономическое развитие периода Чжаньго.
21. Развитие древнекитайской философской мысли. Учение Мо Ди, легизм.
22. Жизненный путь Конфуция.
23. Конфуцианство как этическое учение. Понятие «дао» в конфуцианстве.

Примерный список вопросов для подготовки зачету

ПК-4

1. Цивилизация как новый этап в историческом развитии человечества. Особенности развития китайской цивилизации.
2. Своеобразие источниковой базы по истории Древнего Китая. Эпиграфические и археологические данные.
3. Письменные памятники по истории Древнего Китая.
4. «Исторические записки» Сыма Цяня – как исторический источник по истории Древнего Китая.
5. Историография истории Древнего Китая.
6. Периодизация истории Древнего Китая. Природные условия и антропогенез народов Китая. Неолитические культуры Китая.
7. Проблема государства Ся. Протогосударство Шан. Установление династии Шан.
8. Социально–экономическое развитие Китая периода Шан–Инь.
9. Политическое развитие шанского общества. Упадок иньского государства.
10. Установление династии Чжоу. Период Западного Чжоу. Правление Чжоу–гуна.
11. Политическая организация Западного Чжоу. Система уделов.
12. Социально–экономическое развитие Китая в период Западного Чжоу.
13. Кризис политической власти в чжоуском Китае в IX–VIII вв. до н.э.
14. Правление Восточного Чжоу. Особенности периода «Чуньцю».
15. Царство Ци в политической жизни «Чуньцю». Правление Хуань–гуна.
16. Усиление царства Цзинь. Изменения в социально–политической структуре в период «Чуньцю».
17. Особенности политического развития Китая в период «Чжаньго».
18. Усиление царства Цинь. Правление Сяо-гуна.
19. Реформы Шан Яна и их значение.
20. Социально–экономическое развитие периода Чжаньго.
21. Развитие древнекитайской философской мысли. Учение Мо Ди, легизм.
22. Жизненный путь Конфуция.
23. Конфуцианство как этическое учение. Понятие «дао» в конфуцианстве.
24. Учение о государстве и обществе в конфуцианстве.
25. Философский даосизм. Категория «дао» в даосской философии.

26. Политическая борьба в Китае в III в до н.э. Образование первого централизованного государства в Китае – империи Цинь.
 27. Правление Цинь Шихуана. Формирование основных направлений внешней политики.
 28. Внутренняя политика Цинь Шихуана. Административные реформы. Экономические и правовые мероприятия. Политический кризис империи Цинь.
 29. Приход к власти династии Хань. Правление Лю Бана.
 30. Династия Хань при приемниках Лю Бана. Правление Вэнь-Ди.
 31. Усиление династии Хань при императоре У-Ди.
 32. Внешняя политика императора У-Ди.
 33. Кризис ханьского Китая после смерти У-Ди. Реформы Ван Мана и династия Синь.
 34. Восстания в I в. н.э. и становление Младшей Хань.
 35. Младшая Хань в правление Гуан У-Ди. Особенности социально-экономического развития.
 36. Основные направления внешней политики Младшей Хань.
 37. Политический кризис II в. Борьба «ученых» и «евнухов».
 38. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань.
 39. Роль народных восстаний в истории древнего Китая.
 40. Древнекитайская письменность и ее эволюция. Литература древнего Китая.
 41. Развитие научных знаний в Древнем Китае.
 42. Искусство Древнего Китая: музыка, живопись, архитектура, скульптура. Основные принципы и стили. Мифология и религия Древнего Китая.
-
1. Современные концепции «восточного феодализма».
 2. Понятие «азиатский способ производства».
 3. Теории цивилизаций и всемирноисторический процесс.
 4. Идеология и религия срединного государства.
 5. Политическое развитие Китая в III – IV вв.
 6. Социальное и экономическое развитие Китая в III – VI вв.
 7. Вторая конфуцианская империя: Танский Китай. Экономические основы Танской династии (Надельная система в Китае).
 9. Социальная структура Танского Китая.
 10. Гибель династии Тан: военный и экономический аспекты.
 11. Политическое развитие Китая в сунский период.
 12. Город и село сунского Китая.
 13. Реформы Ван Аньши.
 14. Эволюция социальной системы в эпоху Сун.
 15. Завоевание Китая монголами. Китай под властью династии Юань.
 16. Особенности развития Китайской государственности в средние века.
 17. Реформы Чжу Юаньчжана и политическое развитие Мин.
 18. Реформаторское и крестьянское движение в эпоху Мин.
 19. Маньчжуры и маньчжурские завоевания в XVII в.
 20. Эпоха Канси – Цяньлунь
 21. Кризис Цинского Китая в первой половине XIX в.
 22. «Опиумные войны»: причины, события, итоги.

23. Колониализм как историческое явление
24. Основные теоретические подходы к изучению истории колониального Востока
25. Первая «Опиумная война» и ее последствия.
26. Вторая «опиумная война» и начало превращения Китая в полуколонию
27. Причины восстания тайпинов и их идеология.
28. Социально-экономическая политика тайпинов в первый период восстания.
29. Раскол в лагере тайпинов. Возвышение Хун Женьгана и его реформы. Причины поражения и значение восстания.
30. Политика «самоусиления» и ее результаты. 1860-1895 гг.
31. Усиление натиска капиталистических держав на Китай в конце XIX в. Раздел Китая на сферы влияния.
32. Зарождение буржуазно-реформаторского движения. Кан Ювэй и «Сто дней реформ»
33. Восстание ихэтуаней.
34. «Новая политика» Цинов
35. Особенности становления капитализма в Китае в конце XIX - начале XX вв.
36. Революционное движение в Китае в конце XIX - нач. XX в. Сунь Ятсен.
37. Расстановка социально-политических сил накануне и на начальном этапе (октябрь 1911 – апрель 1912 г.) Синьхайской революции.
38. Перегруппировка политических сил. Борьба Сунь Ятсена против диктатуры Юань Шикая. Итоги и значение Синьхайской революции
39. Государственный переворот и попытка восстановления монархии Юань Шикаем.
40. Китай в годы Первой мировой войны. Милитаризм. «Движение 4 мая» 1919 г.
41. Зарождение коммунистического движения в Китае. I-III съезды Коммунистической партии Китая.
42. Создание революционной базы на юге Китая. Реорганизация гоминьдана и образование единого фронта гоминьдана и КПК.
43. Начало революции 1925-1927 гг. в Китае. Ее характер и особенности.
44. Северный поход НРА. Распад единого национального фронта. Итоги и значение революции.
45. Установление гоминьдановского режима в Китае. Социально-экономическая политика гоминьдана в 1927-1937 гг.
46. Внешняя политика и международное положение Китая в 1927-1937 гг.
47. Советское движение в Китае 1927-1936 гг.
48. Формирование антияпонского фронта гоминьдана и КПК. Начало японской агрессии против Китая в 1937 г. и международное положение страны.
49. Взаимоотношения Гоминьдана и КПК в годы второй мировой войны.
50. Политическая обстановка в Китае после окончания Второй мировой войны. Соотношение сил ГМД и КПК. Попытка мирного объединения страны.
51. Гражданская война между КПК и ГМД. Победа Народной революции в Китае в 1949 г.
52. Образование КНР и начало модернизации экономики (восстановительный период).
53. Начало строительства основ социализма в Китае в 1953-1957 гг.

54. Курс «Трех красных знамен» на ускорение строительства коммунизма в Китае. «Большой скачек».
55. Коммунизация деревни и ее итоги. Преодоление последствий курса «Трех красных знамен», переход к политике урегулирования.
56. Причины и начало «Культурной революции» в Китае. Первый этап культурной революции.
57. Второй и третий этапы «Культурной революции» кампании: «Кампания критики Линь Бяо и Конфуция», Кампания «критики Дэн Сяопина»
58. Внутриполитическое развитие Китая после «культурной революции». Возвышение Дэн Сяопина.
59. Начало экономических реформ в Китае. Стратегия и тактика.
60. Политический кризис в КНР в конце 1980- гг. и позиция КПК.

Критерии оценки зачета

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за

ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Льюис М.Э. Империи Древнего Китая. От Цинь к Хань. Великая смена династий / Пер.: С. Белоусов. М.: Центрполиграф, 2016. - 416 с. Текст : электронный // ЭБС Знаниум URL: <https://liber.rsuh.ru/ru/node/614>

Дополнительная литература

1. Иляхин Ю.М. Китай кусочками. М.: Буки Веди, 2014. - 688 с. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/monograph-1806>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	<u>SPSS Statistics 22</u>	<u>IBM</u>	<u>лицензионное</u>
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное

16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

СЗ 1. История древнего Китая, История Китая в средние века (1 ч.)

Примерные вопросы:

1. Работа с источником: Портрет императора Цинь Шихуанди в работе Сыма Цяня.
2. Китай на рубеже древности и средневековья (III-VI вв.)
3. Понятие "Восток" и "Запад" в истории стран Азии и Африки
4. Складывание традиционного китайского типа имперского управления
5. Китай и окружающий мир в средневековое время
6. Крестьянская война 1628 - 1647 гг.
7. Крестьянская война 1796 - 1804 гг.
8. Китай и европейские страны в XVI-XIX вв

Обязательная литература:

1. Кравцова М.В. О проблеме Средневековья в Китае. Verbum. Выпуск 12. Диспозиции Средневековья в истории мировой культуры. СПб. И-во С-Петербургского Университета. 2010. С. 72-93. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5>
2. Кондорский Б.М. Историческое развитие китайской ойкумены в древности, Общество и государство в Китае. Т. XLVII, ч. 1 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2017. – 742 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 22 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 20-35. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру <http://www.synologia.ru/a/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B2%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>

Дополнительная литература:

1. Бокщанин А.А. Китайские императоры периода Мин(1368-1644), Общество и государство в Китае: XXXIX научная конференция / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Вост. лит., 2009. - 502 стр. - Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 1. С. 101-108. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%9C%D0%B8%D0%BD>

СЗ 2. Китай в новое и новейшее время. Колониализм как историческое явление. «Опиумные войны» и «открытие» Китая западными державами (1 ч.)

Примерные вопросы:

1. Итоги «Опиумных войн».
2. Христианские миссионеры в Китае.
3. Русско-китайские отношения.

Обязательная литература:

1. Набока А.В. Попытки коммерческих кругов США добиться аннексии Тайваня в период второй «опиумной войны», Общество и государство в Китае: Т. XLIII, ч. 1 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2013. – 684 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 254-258. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A8%D0%90_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F_%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9_%C2%AB%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%C2%BB

Дополнительная литература:

1. Курто О.И. «Российская историография русского присутствия в Китае»: Общество и государство в Китае: XLII научная конференция: Часть. 1 / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Учреждение Российской академии наук Институт востоковедения (ИВ РАН), 2012. - 395 стр. - Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 6. С. 301-308. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B>

8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5

СЗ 3. Восстание тайпинов (1850–1864 гг.). Вызревание революционного кризиса в Китае в конце XIX в. – начале XX в. (2 часа)

Примерные вопросы:

1. Социально-экономическая политика тайпинов. «Земельная система Небесной династии».
2. Хун Жэньган и его «Сочинение в помощь управлению». Причины поражения и историческое значение восстания тайпинов
3. Кан Ювэй и его сочинение «Датун»

Обязательная литература:

1. Мартынов Д.Е. Теория «Великого единения» Кан Ювэя в зеркале западной историографии. Общество и государство в Китае: XXXIX научная конференция / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Вост. лит., 2009. - 502 стр. - Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 1. С. 266-273. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%C2%AB%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%C2%BB_%D0%9A%D0%B0%D0%BD_%D0%AE%D0%B2%D1%8D%D1%8F
2. Хун Жэнь-гань Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / Гл. ред. М.Л.Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. - М.: Вост. лит., 2006. Т. 1. Философия / ред. М.Л.Титаренко, А.И.Кобзев, А.Е.Лукьянов. - 2006. - 727 с. С.500-503. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%A5%D1%83%D0%BD_%D0%96%D1%8D%D0%BD%D1%8C-%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C

Дополнительная литература:

1. Пастухов А.М. Формирование офицерского корпуса в империи Цин после подавления Тайпинского восстания, Общество и государство в Китае: Т. XLIII,

ч. 1 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2013. – 684 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 259-277. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A6%D0%B8%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

СЗ 4. Синьхайская революция 1911–1913 гг. Внутриполитическая ситуация в Китае после Первой мировой войны. (2 часа)

Примерные вопросы:

1. Концентрация власти в руках Юань Шикая. Вторая волна революции. Итоги и значение Синьхайской революции
2. Складывание революционной базы на юге Китая. Создание единого фронта Гоминьдана и КПК

Обязательная литература:

1. Чудодеев Ю.В. Синьхайская революция и крах монархии в Китае 1911 - 1912, Синьхайская революция и республиканский Китай: век революций, эволюции и модернизации. Сборник статей. – М.: Институт востоковедения РАН. – 312 с. С. 23-33. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D1%85%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8>

[F%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B8%D0%B2%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5](http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9_%D0%B2_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%AE%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D0%A8%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F)

2. Хохлов А.Н. Китай в период президентства Юань Шикая: усиление пропаганды конфуцианства и попытка реставрации монархии (по материалам прессы и донесениям российских дипломатов), Общество и государство в Китае: XXXIX научная конференция / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Вост. лит., 2009. - 502 стр. - Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 1. С. 130-143. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9_%D0%B2_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%AE%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D0%A8%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F

**СЗ 5. Китай в годы «Нанкинского десятилетия» (1927- 1937 гг.).
Национально-освободительная война китайского народа против агрессии
Японии (1937-1945 гг.). (2 часа)**

Примерные вопросы:

1. Концепция «новой демократии» Мао Цзэдуна.
2. Исторический и политический портрет Мао Цзэдуна

Обязательная литература:

1. Смирнов Д.А. К вопросу об идейных истоках теории «новой демократии» Мао Цзэдуна. Общество и государство в Китае: XLII научная конференция: Часть. 1 / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Учреждение Российской академии наук Институт востоковедения (ИВ РАН), 2012. - 395 стр. - Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 6. С. 380-386. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%9A_%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%83_%D0%BE%D0%B1_%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA

http://www.synologia.ru/a/%D0%B0%D1%85_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%C2%AB%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B8%C2%BB_%D0%9C%D0%B0%D0%BE_%D0%A6%D0%B7%D1%8D%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0

2. Гончаров С.Н. «Диалог Мао Цзэдуна со Сталиным»: история одного интервью через призму одной жизни, Общество и государство в Китае: Т. XLIII, ч. 2 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2013. – 487 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 9 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 327-372. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%C2%AB%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%9C%D0%B0%D0%BE_%D0%A6%D0%B7%D1%8D%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%BE_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%BC%C2%BB:_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E_%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83_%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8

Дополнительная литература:

1. Каткова З.Д. Чан Кайши и его немецкие советники, Общество и государство в Китае: Т. XLII, ч. 3 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2012. – 484 стр. – (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 7 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 183-189. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%A7%D0%B0%D0%BD_%D0%9A%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8_%D0%B8_%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8

СЗ 6. Гражданская война и победа народной революции в Китае (1945-1949 гг.). Строительство основ социализма в Китае. (а часа)

Примерные вопросы:

1. Политика СССР и США в Китае.
2. КНР в период «большого скачка» и «коммунизации деревни».

Обязательная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

СЗ 7. «Культурная революция» 1966 - 1976 гг. Экономические реформы в КНР (1980– начало XXI в.). Особенности современной модернизации КНР. (2 часа)

Примерные вопросы:

1. Политический кризис в Китае после смерти Мао Цзэдуна.
2. Политический кризис конца 1980-х гг. и его последствия.

Обязательная литература:

1. Синецкая Э.А. Социальные последствия «культурной революции» в современной китайской литературеОбщество и государство в Китае: Т. XLIII, ч. 2 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2013. – 487 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 9 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 129-138. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%C2%AB%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8%C2%BB%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5>
2. Никифорова В.А. Реакция Китайской Народной Республики на распад СССР, Общество и государство в Китае: XLI научная конференция / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Вост. лит., 2011. – 440 с. – (Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 3 / редкол. А.А. Бокщанин (пред.) и др.). – ISBN 978-5-02-036461-5 (в обл.). С. 200-204. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL:http://www.synologia.ru/a/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:

*Приложение 1***Аннотация**

Дисциплина «Регионоведение Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – выявление исторического процесса, присущего Китаю, китайской цивилизации

Задачи-

1) рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; рассмотреть ключевые региональные особенности Китая

2) показать специфику развития Китая, его перехода от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли цикличное движение конфуцианской цивилизации;

3) выявить основные закономерности развития как в базисных, так и в надстроечных элементах Китая.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3-Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока и Азии с учетом его особенностей

ПК-3.1-Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4-Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3, ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран.

ПК-4, ПК-4.1

Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока и Азии

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока и Азии

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока и Азии

Дисциплина реализуется 4-ом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.